

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор научно-методическому
комплексу

С.А. Упоров

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль
Государственно-конфессиональные отношения

год набора: 2020

Одобрена на заседании кафедры
Теологии

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Бачинин И.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 16.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург
2020

АННОТАЦИЯ
дисциплин основной образовательной программы
по направлению подготовки 48.03.01 Теология
Направленность (профиль) – Государственно-конфессиональные
отношения

Философия

Трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 часов.

Цель дисциплины: формирование целостного, системного представления о мире, о месте человека в нем, отношении человека к миру, его ценностных ориентирах; знакомство со спецификой философского осмысления жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

– роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания;

– исторические типы мировоззрения и картины мира;

– основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы;

– основные понятия, категории, проблемы философского знания;

Уметь:

– обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;

– философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;

– критически оценивать окружающие явления;

– грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом;

Владеть:

– навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции;

– навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;

– навыками самообразования для развития своего мировоззрения;

– навыками использования понятийно-категориального аппарата курса.

История

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. 216 часов.

Цель дисциплины: формирование углубленного понимания исторических процессов на территории России и их связи с современность.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «История» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные факты, касающиеся истории России;
- этапы развития российской государственности;
- достижения российской культуры, имеющие мировое значение;
- главные направления и принципы исторического развития Российской Федерации;
- направления и тенденции, определяющие существование и развитие Российской Федерации в современном мире.

Уметь:

- критически анализировать информацию и аргументы историографических оценок;
- логически верно проникать в сущность исторических явлений, событий;

Владеть:

- методами анализа исторической информации, системным подходом к анализу исторической информации;
- навыками поиска информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах, сетевых ресурсах, навыками работы с базами данных.

Иностранный язык

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции достаточного для общения в социально-бытовой, культурной и профессиональной сферах, а также для дальнейшего самообразования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 48.03.01 Теология

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- особенности фонетического строя иностранного языка;
- лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, основы терминосистемы соответствующего направления подготовки;
- основные правила грамматической системы иностранного языка;
- особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи;
- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в социально-бытовой, академической и деловой сферах;
- основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка;

Уметь:

- вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;
- понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;
- читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации;
- передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста;
- записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку;
- использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;

Владеть:

- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов;
- навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки

Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. 108 часов

Цель дисциплины: формирование базиса знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности *48.03.01 Теология*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
- приемы оказания первой медицинской помощи, методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- работать с приборами и оборудованием.

Владеть:

- методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям;
- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Физическая культура и спорт

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой, части учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины: способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- способы самоконтроля за состоянием здоровья;

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;
- применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками поддержания здорового образа жизни;
- навыками самоконтроля за состоянием здоровья;
- навыками профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Трудоемкость дисциплины 328 часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Цель дисциплины: формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 48.03.01 Теология

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;
- способы самоконтроля за состоянием здоровья;

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;
- применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками поддержания здорового образа жизни;
- навыками самоконтроля за состоянием здоровья;
- навыками профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности.

Экономика

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Цель дисциплины: освоение теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *48.03.01 Теология*.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- функции, направления и структуру экономики;
- сущность фундаментальной экономической проблемы и пути ее решения;
- основные этапы развития экономики;
- особенности различных типов экономических систем;
- элементы экономических систем;
- виды отношений собственности и формы собственности;
- теоретические основы и закономерности развития рыночной экономической системы;
- виды рынков, рыночных структур и их особенности;
- основные понятия, категории, модели и инструменты микроэкономического анализа;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- особенности формирования спроса и предложения на рынке благ;
- модели микроэкономического равновесия;
- рациональное поведение потребителей в рамках количественно и сравнительной теории полезности;
- формирование потребительского излишка;
- действие эффекта дохода и эффекта замещения на поведение покупателя;
- сущность, функции и виды предприятий;
- производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- сравнительную характеристику типов рыночных структур;

- особенности рынков факторов производства;
- механизмы функционирования рынков факторов производства;
- цели и виды макроэкономической политики;
- основы построения системы национальных счетов;
- сущность, виды и последствия инфляции;
- виды и инструменты антиинфляционной политики государства;
- факторы, типы и показатели экономического роста;
- сущность и виды денег;
- сущность и виды кредита;
- виды и инструменты денежно-кредитной политики государства;
- структуру государственных финансов;
- сущность и виды налогов;
- виды и инструменты бюджетно-налоговой политики государства;

Уметь:

- применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- выявлять способы координации выбора в разных экономических системах;
- анализировать изменения, происходящие в развитии экономических систем и отношений собственности;
- выявлять преимущества и недостатки рынков, а также случаи несостоятельности рынка;

- определять ситуацию равновесия на рынке благ;
- анализировать факторы, влияющие на установление равновесной цены на рынке;
- определять ситуацию рационального поведения покупателей на рынке;
- рассчитывать показатели издержек, выручки и прибыли предприятия;
- строить кривые равного выпуска и равных издержек;
- определять ситуацию равновесия на рынках факторов производства;
- рассчитывать равновесную цену на рынках факторов производства;
- рассчитывать показатели совокупного выпуска и дохода;
- рассчитывать уровень инфляции;
- рассчитывать показатели экономического роста;
- определять ситуацию равновесия на рынке денег и на рынке благ;
- определять величину средней и предельной налоговых ставок;

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;
- навыками определения равновесной (рыночной) цены;
- навыками построения кривых спроса и предложения;
- методами определения условия равновесия потребителей;
- навыками расчета основных показателей деятельности предприятия в разных временных периодах;
- навыками определения наиболее эффективных ситуаций функционирования рынков факторов производства;
- навыками анализа экономической ситуации в стране;
- навыками определения количества денег в обращении;
- навыками определения сальдо государственного бюджета.

Информатика

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся основных понятий информатики и современной

информационной культуры, формирование устойчивых навыков работы на персональном компьютере в условиях локальных и глобальных вычислительных сетей, и систем телекоммуникации, развитие навыков применения информационных технологий для решения задач организационной, управленческой и научно-технической деятельности. Целью преподавания информатики является обучить обучающихся свободно работать с наиболее распространенными программными средствами.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Информатика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
общепрофессиональные

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- сущность и значение информации в развитии общества;
- основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах;
- используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности;
- принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности;
- основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности;
- методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных.

Уметь:

- на основе информационной культуры с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи;
- использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач;
- проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных.

Владеть:

- методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с учетом основных требований информационной безопасности;
- выполнять логический синтез переключательных вычислительных схем
- навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности;
- навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач.

Основы правовых знаний

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часов.

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний, умений и владений в области теории государства и права и основ российского законодательства.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы правовых знаний» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;
- принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права);
- конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты.

Уметь:

- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;
- анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права;
- определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни;
- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации.

Владеть:

- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения;
- навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации;
- навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях.

Русский язык и культура речи

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е. 72 часа.

Цель дисциплины: овладеть нормами современного русского литературного языка, коммуникативными качествами речи, позволяющими создавать эффективные для коммуникации устные и письменные тексты.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные коммуникативные качества хорошей речи и типы языковых норм, а также типы языковых единиц;
- в соответствии с языковыми нормами знать и понимать основные тенденции развития языка в XXI в.;
- основные типы ортологических словарей и справочных изданий по культуре речи.

Уметь:

- работать со справочной литературой по культуре речи, применять справочные издания различных типов в самостоятельной работе;
- использовать категориальный аппарат культуры речи при анализе собственной и чужой речи;
- анализировать речевые высказывания с точки зрения их языковых особенностей и качеств хорошей речи;
- оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
- осуществлять речевой контроль.

Владеть/быть в состоянии:

- правилами, относящимися ко всем языковым уровням, – фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация);
- долгосрочной программой самостоятельной работы над речью: поисково-аналитическими и практическими умениями работы со справочной литературой по культуре речи;
- действовать в соответствии с теоретическими установками культуры речи;
- распознавать в реальных коммуникативных практиках проявления основных категорий культуры речи.
- Преодолевать коммуникативные неудачи.

Психология и педагогика

Трудоемкость дисциплины: 6 з. е. 216 часов.

Цель дисциплины – формирование систематизированных представлений об общих основах психологии и педагогики, изучаемых ими феноменах и связях между ними.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Психология и педагогика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

Профессиональные

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- основные категории и понятия психологической науки, описывающие познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- основы психологии межличностных отношений и общения;
- понятийно-категориальный аппарат педагогической науки, инструментарий педагогического анализа и проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;

- методы и формы воспитательной работы.

уметь:

- работать с психологической и педагогической литературой;
- проводить анализ профессиональных и учебных проблемных ситуаций;
- организовать профессиональное общение и взаимодействие, принятие индивидуальных и совместных решений;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом современной психологии и педагогики;
- системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов.

Введение в специальность

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. 72 часа.

Цель дисциплины: способствовать осознанию будущими бакалаврами теологии их призвания и специфики профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общефессиональные

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

знать

основные термины и понятия, отражающие уникальность теологического знания; предметную область теологии, историю становления и развития теологии как науки, конфессиональные особенности теологической науки (в рамках соответствующего конфессионально-образовательного профиля), цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования, основные направления своей будущей профессиональной деятельности;

уметь

приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по теологическим дисциплинам, пользоваться основным справочным инструментарием теологической науки, подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с содержанием изучаемой дисциплины, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учёбе);

владеть

основными принципами и методами проведения научных исследований и навыками оформления и ввода в научный оборот полученных результатов.

Этика и аксиология религии

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е. 108 часов.

Цель дисциплины - ввести обучающихся в круг религиозно-этических и этико-философских проблем, ознакомить как с основными вопросами теологических и философских этических учений, так и с содержанием ценностных структур различных религиозно-этических систем.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Этика и аксиология религии» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- структуру этико-философского знания и основное содержание функций этики;
- круг этико-философских проблем и соответствующие им категории и понятия;
- историю возникновения этики; основные этапы ее развития и их основные черты;
- системы религиозных и нравственных ценностей, их значения в истории общества;
- условия формирования личности;
- роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении.

уметь:

- применять базовые теологические знания, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности;
- критически оценивать различные теории, гипотезы как светского, так и религиозного характера;
- оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных и религиозных ценностей;

владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих этико-философское и религиозное содержание;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- приемами ведения дискуссии, полемики и диалога, по проблемам общественного и мировоззренческого характера;
- основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач.

Государственно-конфессиональные отношения

Трудоемкость дисциплины: 6 з. е. 216 часов.

Цель дисциплины: познакомить обучающихся с основным кругом теоретико-методологических понятий, особенностями и практикой государственно-конфессиональных отношений в России.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Государственно-конфессиональные отношения» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Результатом освоения дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

профессиональные

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

знать

- политико-правовой механизм регулирования взаимоотношения государства и социальных институтов религии;
- историю и тенденции развития государственно-конфессиональных отношений в России;
- современную картину государственно-конфессиональных отношений в России и различных странах мира;
- нормативно-правовую базу государственно-конфессиональных отношений;
- представления об идеальном правителе и идеальном государственном устройстве в вероучительных источниках основных мировых религий;

уметь

- давать качественную и всестороннюю характеристику взаимоотношения государства и религиозных объединений с учетом полиэтноконфессиональных особенностей регионов;
- анализировать важнейшие направления государственно-конфессиональных отношений, как фактора обеспечения межконфессионального сотрудничества и расширения социальной базы устойчивости общества;
- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;
- применять современную теоретико-методологическую базу в практических подходах к изучению проблем в области государственно-конфессиональных отношений;
- определять место той или иной религии в системе государственно-конфессиональных отношений в России и некоторых странах мира в зависимости от ее истории и количества последователей;

владеть:

- спецификой и функциональной направленностью деятельности ряда общественно-консультативных структур, образованных при государственных органах, для решения возникающих проблем в области государственно-конфессиональных отношений;
- вопросами осуществления современной практики взаимоотношений органов государственной власти и традиционных религиозных объединений в РФ;
- основными законами и нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность религиозных организаций в РФ;
- различными методами мониторинга развития этноконфессиональной ситуации в муниципальном образовании и субъекте федерации;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в направлении государственно-конфессиональных отношений.

История религий

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е. 72 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о религии как особом виде мировоззрения, сопровождающемся культовой практикой. Эти знания необходимы для лучшего понимания взглядов людей разной конфессиональной принадлежности, а также сторонников научно-материалистического мировоззрения. В обществе, где человек не способен понять, а значит, и уважать особенности позиций других людей, невозможны сотрудничество, толерантность, гуманизм. Данная дисциплина призвана способствовать развитию у студентов самостоятельного мышления и формированию обоснованного мировоззрения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «История религий» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональные:

способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основы истории религий, способствующие развитию общей культуры и приверженности традиционной системе ценностей российского общества;
- ключевые понятия религиоведения;
- социальную значимость и социокультурную обусловленность религии как общественного явления, ее сущность, структуру и функции;
- историю возникновения и становления различных типов религии;
- историю возникновения, функционирования и развития мировых религиозных систем;
- в целом содержание и смысл основных сакральных текстов мировых религий;
- проблемы межконфессиональных отношений в современных условиях.

Уметь:

- пользоваться понятийным и методологическим аппаратом религиоведения;
- использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;

Владеть:

- базовыми представлениями о философском, историческом и культурном контекстах развития теологических исследований;
- базовой терминологией изучаемых религий, а также религиоведческих и теологических исследований.

Государственное законодательство о религии

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е. 72 часа.

Цель дисциплины: предоставить базовые знания по государственному законодательству о религиозных организациях, действующему в Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Государственное законодательство о религии» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

профессиональные

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- понятийный аппарат и юридическую терминологию, регламентирующую деятельность религиозных организаций и объединений в России и за рубежом;
- основные категории, понятия и положения законодательства о религии и религиозных объединениях в РФ;
- место и роль государства в реализации прав граждан на свободу совести и свободы вероисповедания в РФ.

уметь:

- понимать законы и иные нормативные правовые акты РФ;
- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом РФ;
- анализировать законодательство РФ и практику его применения; пользоваться своими правами и свободами и в необходимых случаях защищать их законными способами;

владеть:

- знанием специфики и функциональной направленности деятельности ряда общественно-консультативных структур, образованных при государственных органах;
- информацией о взаимоотношении исполнительных органов государственной власти и традиционных религиозных объединений в РФ;
- знанием законов и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность религиозных организаций РФ.

Методика преподавания религиозных дисциплин

Трудоемкость дисциплины: 6 з. е. 216 часов.

Цель дисциплины: предоставление студентам систематических знаний по методике преподавания дисциплин с содержанием религиозной информации в условиях средней (общеобразовательной) и примечетской школы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Методика преподавания религиозных дисциплин» относится к числу дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)

профессиональные

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- особенности организации учебной ситуации в процессе преподавания религиозных дисциплин;
- содержание работы преподавателя с представлением о самом себе, способностях, определяющих успешность преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных).

Уметь:

- формулировать учебные задачи;

- давать определения понятий, соответствующих основным требованиям формальной логики.
- контролировать усвоение религиозных знаний;

Владеть:

- оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в курсе религиозных дисциплин.
- составлением методического сценария лекции, семинарского занятия;
- содержание системы субъективных ожиданий студентов, приступающих к изучению религиозных дисциплин.

Конфликтология

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Цель дисциплины: формирование научного знания о механизмах возникновения конфликтов в современном обществе, историческое возникновение и становление науки «Конфликтология» как относительно самостоятельной теории и прикладного направления в психологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «**Конфликтология**» относится к числу дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- природу и теории возникновения конфликтов, а также спецификой протекания их в сфере профессиональной деятельности;

Уметь:

- природу и теории возникновения конфликтов, а также спецификой протекания их в сфере профессиональной деятельности;

Владеть:

- первичными навыками анализа и толкования действий человека с позиций теорий конфликта.

Основы исламского вероучения (аль-акыйда аль-ислямийя)

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е. 180 часов.

Цели дисциплины: сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского вероучения; сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламской догматики; изучить особенности различных богословских школ при выявлении единых и универсальных для всех этих школ догматических истин; разграничить взгляды, общепринятые в исламском вероучении, от взглядов спорных (частных богословских мнений) или прямо противоречащих вероучению; выявить историческую преемственность догматических воззрений ислама от времен пророков вплоть до наших дней в области формулирования основных принципов и положений исламского вероучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «**Основы исламской культуры**» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общепрофессиональные

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;
- системно-категориальный аппарат исламского вероучения;
- основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;
- основные направления и школы вероучения в исламе.

Уметь:

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;
- отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.

Владеть:

- навыками межрелигиозного диалога с последователями исламского вероучения;
- навыками ведения дискуссии и полемики;
- системой знаний о влиянии исламского вероучения на культуру и менталитет народов России, традиционно исповедующих ислам.

Коранистика

Трудоемкость дисциплины: 10 з. е. 360 часов.

Цель дисциплины: помочь лучше осмыслить кораническое послание путем предоставления сведений о его установлении, строении и обстоятельствах ниспослания; познакомить студентов с историей развития науки 'улюм аль-Куран и ее основных отраслей; сформировать глубокие систематические знания в области корановедения; сформировать способность профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в контексте божественного откровения; ознакомить с основными источниками этой области знания, повысить культуру религиозного мышления.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Коранистика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

владеть способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- значение изучаемой дисциплины в системе подготовки высококвалифицированных специалистов;
- источники Коранических наук;
- известных ученых в области коранистики (раннего и позднего периодов становления данной науки);
- наименования наук, связанных с Кораном и их особенности;

Уметь:

- работать с источниками данной дисциплины;
- понимать мнения ученых и делать правильные выводы из прочитанного материала, находя новые ответы из Корана на актуальные, жизненные вопросы общества;

Владеть:

- основной терминологией и определениями данной дисциплины;

- навыками ведения дискуссии и полемики;
- системой доказательств истинности исламского вероучения, опирающихся на Священный Коран.

Хадисоведение

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. 144 часа.

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с основными источниками, нормами шариата, сборниками известнейших ученых-хадисоведов; с богословской и философской терминологией.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Хадисоведение» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общепрофессиональные

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональные

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- наизусть наиболее известные и актуальные для современной жизни хадисы;
- классификацию хадисов по их источнику;
- богословскую и востоковедческую терминологию, используемую в науке «Хадисоведение».

Уметь:

- работать с текстами хадисов и без труда пользоваться всеми видами вероучительной литературы;
- разыскивать хадисы в сборниках и анализировать их, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер взаимодействия правовых явлений;
- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их в комплексе с другими знаниями по богословию;
- сравнивать мнения ученых-хадисоведов и те доказательства, которые они использовали в решении различных вопросов мусульманского права.

Владеть:

- основами теологических знаний в области хадисоведения;
- базовыми знаниями в области теологии при решении профессиональных задач в области хадисоведения;
- способностью к анализу, синтезу и систематизации материалов по теме исследования;
- методами научно-богословских исследований, с учетом единства теологического знания в ходе работы с богословской литературой в области хадисоведения;
- способностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях по хадисоведческим вопросам;
- навыками оформления и ввода в научный оборот хадисоведческой литературы;
- базовыми и специальными теологическими знаниями; способностью решать экспертно-консультативные задачи, связанные с объектами профессиональной деятельности теолога, с опорой на хадисоведческую литературу.

История пророков

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е. 144 часов.

Цель дисциплины: дать студентам основные представления о жизни пророков, особо упомянутых в Коране, сунне и других авторитетных источниках, служащих примером для людей.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «История пророков» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат исламской теологической науки;
- концепции сотворения мира, первого человека-пророка Адама (мир ему), жизни на земле и ниспослании Священных Писаний;
- истории из жизни пророков вероучительного и культуuroобразующего характера;
- истории пророков, упомянутых в Коране, как образцы праведности, доброты и справедливости;
- религиозно-культурное наследие пророков.

Уметь:

- осмысливать миссию пророков;
- анализировать и осмысливать духовно-нравственные примеры из истории жизни пророков;
- извлекать поучительные уроки из историй пророков.

Владеть:

- исламской религиозной терминологией;
- богословской информацией о роли пророков в истории человечества;
- богословской информацией о сущности миссии пророков.

Жизнеописание пророка Мухаммада (с.а.в)

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. 144 часа.

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с историей появления и распространения ислама на начальном этапе, с жизнью пророка Мухаммада (с.а.в).

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Жизнеописание пророка Мухаммада (с.а.в)» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

владеть способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

основные факты, касающиеся жизни, пророческой миссии пророка Мухаммада (с.а.в.) и начального этапа становления ислама;

Уметь:

анализировать события, имевшие место в жизни пророка Мухаммада (с.а.в.) и повлиявшие на формирование и распространение ислама.

Владеть:

- специальной богословской терминологией в Коранистике и Халисоведении.

История ислама (ранняя, средневековая, новая, новейшая)

Трудоемкость дисциплины: 8 з.е. 288 часов.

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с основными этапами и содержанием истории Арабского халифата, государств, образовавшихся после его распада, Османской империи, новой и новейшей историей стран исламского мира. Курс охватывает эпоху, начиная со средних веков до событий новейшего времени.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «История ислама (ранняя, средневековая, новая, новейшая)» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Профессиональные

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- характерные черты, специфические особенности и основные этапы эволюции арабского и турецкого обществ;
- особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов изучаемых стран;
- соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в истории изучаемых государств;
- фактический материал по истории изучаемых стран, показать место в отдельных личностей и различных социальных слоев и классов, их роль и значение в истории изучаемых стран;
- значение реформ и преобразований в истории стран, входящих в ареал исламской цивилизации, дни государственных праздников этих государств;
- тенденции и особенности стран, входящих в ареал исламской цивилизации, в контексте мирового исторического процесса;

уметь:

- применять различные методы при анализе исторических явлений и процессов;
- проследить эволюцию стран, входящих в ареал исламской цивилизации, в ходе исторического процесса;
- показать дискуссионные проблемы в изучении истории;
- на основе фактологического материала представлять объективную картину роли и места стран, входящих в ареал исламской цивилизации, на разных этапах мировой истории;
- разбираться как в общих, так и конкретных проблемах истории изучаемых стран;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в мире в последние годы.

владеть:

- методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности;
- методами аргументирования своей точки зрения по вопросам исторического развития с гражданской позиции;
- методами аргументирования своей точки зрения по вопросам исторического развития с теологической позиции;
- современными информационно-коммуникационными технологиями при обработке исторической информации;

– навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Основы поклонения (фикх аль-ибада)

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е. 180 часов.

Цель дисциплины: – сформировать у обучающихся систематические и глубокие знания в области мусульманского права, касающейся обязательств мусульманина по отношению к Аллаху (ибадат); сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках данной области исламского права.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «**Основы поклонения (фикх аль-ибада)**» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

общепрофессиональные

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины

Знать:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;
- системно-категориальный аппарат дисциплины,
- основные принципы выполнения обрядов поклонения в исламе;

Уметь:

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- подготовить и прочесть лекцию по различным вопросам поклонения;
- излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;

Владеть:

- специальной богословской терминологией;
- практикой совершения ритуалов поклонения;
- навыками выполнения профессиональной и богослужебной деятельности
- навыками использования основных положений ритуального поклонения в процессе духовно-нравственного развития.

Религиозная философия ислама

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными этапами развития мусульманской философии (классическим, постклассическим и современным); дать представление о пяти основных направлениях и школах классической исламской философии (мутазилизм, фальсафа, исмаилизм, ишракизм, суфизм), их эволюции в постклассический период, а также о новой тематике современной философии (реформаторство, отношение к наследию, усвоение западной философской традиции); рассмотреть собственно философские, а не доктринальные и вероучительные идеи и концепции, а также влияние философии на формирование мусульманской доктрины и соотношение доктринального и философского знания в исламе.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «**Религиозная философия ислама**» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- проблематику, общую для пяти течений и школ классического периода, включающую в себя вопросы метафизики (Первоначало и его отношение к множественному миру, модусы существования/несуществования и соотношение между ними, причинность), теории познания (истина, типология знания, интуитивное и дискурсивное познание), учения о человеке (человек как наделенный способностью действия и познания, практически-созерцательное отношение человека к миру и Первоначалу);
- свободно ориентироваться в этом проблемном поле, понимая способ постановки задач в его пределах и их разрешения, усвоить категориальный аппарат мусульманской философии;
- понимать влияние ранней исламской философии на становление мусульманской доктринальной мысли, значение антимутазилитской полемики для становления исламского вероучения;
- основные этапы развития каждой из школ и направлений мусульманской философии, основные фигуры и тексты; значение проблематики, парадигмальной для классического периода, для эволюции философии в постклассический период;
- основные интеллектуальные и философские течения рубежа XIX-XX вв. (реформаторство, возрожденчество), а также постколониального периода (отношение к классическому наследию и определение путей эволюции исламских обществ),
- основные направления современной арабской философии, возникшие под влиянием западной философии;
- роль и место мусульманской философии в ряду других философских традиций;
- влияние классической мусульманской философии на философию и мировоззрение Запада;
- место мусульманской философии в системе классической арабо-мусульманской культуры.

Уметь:

- самостоятельно работать с первоисточниками по мусульманской философии;
- отличать философские тексты и проблемы от нефилософских;
- самостоятельно вычленять философскую проблематику в первоисточниках;
- сравнивать постановку и решение философских проблем различными мыслителями и аргументированно доказывать свою точку зрения;

Владеть

- специальной исламской и философской терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;
- профессиональной аргументацией;

Арабский язык

Трудоемкость дисциплины: 15 з.е. 540 часов.

Цель дисциплины: освоение современного литературного арабского языка на уровне, который бы позволил обучающемуся работать с источниками знаний на изучаемом языке, в том числе с религиозными, и, при необходимости, дать возможность обучающемуся стажироваться и продолжать обучение в высших учебных заведениях арабоязычных стран по своему профилю. Это возможно лишь при полноценном освоении основ фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, обучении устной речи, развитие

техники чтения и умения понимать тексты на арабском языке, а также развитие навыков письменной речи.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Арабский язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *48.03.01 Теология*.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- законы фонетического, морфологического, синтаксического, лексического строя, грамматику арабского языка;
- лексический минимум, необходимый для понимания арабских выражений, вошедших в исламскую догматическую и богословскую литературу, письменные памятники научной, политической, сакральной традиции арабского востока.
- основные требования к контролю в области обучения различным аспектам языка;

Уметь:

- уметь читать, понимать, разбирать и переводить оригинальный текст на арабском языке;
- уметь выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста;
- понимать монологическую и диалогическую речь;
- применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и в процессе педагогической деятельности;
- использовать фоновые знания для достижения взаимопонимания в ситуациях опосредованного и непосредственного межкультурного общения и при отборе содержания обучения;
- реализовывать полученные знания по дисциплине в учебных программах базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- спланировать, провести и проанализировать урок, установить и реализовать междисциплинарные связи с предметами языкового, общекультурного циклов;

Владеть:

- пониманием роли арабского языка в становлении исламской языковой культуры, культуру и традиции стран, в которых говорят на арабском языке;
- правилами речевого этикета
- использованием знания арабского языка в процессе профессиональной деятельности.

Литература исламского мира

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е. 108 часа.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представление об арабской, персидской и турецкой литературе, сложившихся там поэтических и прозаических жанрах, сюжетно-тематических линиях, как значимой части культурного наследия исламской цивилизации и важного источника для изучения ее истории. Выработать навыки самостоятельного анализа текста в стилистическом плане.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Литература исламского мира» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *48.03.01 Теология*.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Профессиональные:

способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные теоретические положения арабской, персидской и турецкой литературы, терминологию, план и способы анализа литературных произведений;
- периоды развития арабской, персидской и турецкой литературы, особенности каждого периода, известных писателей, поэтов, основные темы и проблематику произведений каждого периода;
- влияние ислама и его роль в каждом из периодов развития арабской, персидской и турецкой литературы;

Уметь:

- анализировать и разбирать по плану литературные произведения разных жанров и периодов;
- приводить историческую справку к каждому из периодов развития арабской, персидской и турецкой литературы, показать связь жизни общества и литературы в данный период;
- увидеть и выразить точку зрения автора произведения; поддержать или опровергнуть ее, сформулировать собственную точку зрения на проблему;
- пользоваться необходимой справочной литературой и другими носителями информации;
- реализовать коммуникативные компетенции на арабском языке в практической деятельности.

Владеть:

- профессиональной лексикой данной дисциплины;
- жанровой спецификой, сюжетно-тематическими особенностями арабской, персидской и турецкой литературы;
- навыком анализа произведений восточной литературы;
- навыком вычленения в произведениях арабской, персидской и турецкой литературы религиозных сюжетов.

Социология и политология

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е. 108 часов.

Цель дисциплины - изучить основные проблемы современной политической и социологической наук, формирование представлений о специфике социологии и политологии как дисциплин, дающих базовые знания о мире политики и общества; выявление особенностей тенденций, закономерностей, действующих в современном обществе.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Социология и политология» является вариативной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 48.03.01 Теология.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

Профессиональные

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- базовую политологическую и социологическую терминологию;
- основания функционирования политической и социальной сферы;
- принципиальные основы взаимоотношения власти и подчинения в современном обществе;

- своеобразие политического и социального развития современной России.

уметь:

- анализировать современную политическую, социологическую ситуацию;
- сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства;

- ориентироваться в современных социально-политических знаниях;

- видеть главные причины обострения межэтнических конфликтов.

владеть:

- навыками анализа политологических текстов;

- использования современных методов и приемов анализа политики;

- выявления роли и значения основных факторов политического процесса.

Социология религии

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е. 108 часов.

Цель дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в сфере изучения представления об основных положениях социологии религии как самостоятельной отрасли социологического знания для осуществления профессиональных задач и личностного духовного и научного развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Социология религии» является вариативной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

Профессиональные

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные социологические теории религии, их представителей и труды;
- особенности различных религий;
- категориальный аппарат социологии религии;
- взаимосвязь между религией и экономикой, духовной и политической жизнью, влияние религии на социальные процессы;

Уметь:

- ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения;
- различать различные виды религиозных организаций;
- выделять каналы взаимодействия религии с другими социальными институтами: экономикой, политикой, гендером, семьей;

Владеть:

- информацией о религиозной обусловленности социальных явлений;
- информацией об эволюции религии и секуляризации современного общества

Этнология и миграционные процессы

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е. 108 часов.

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области этнологии, этническом составе Российской Федерации; обучение практическим навыкам диагностирования состояния межнациональных отношений в регионе; влияние на межнациональные отношения миграционных процессов, взаимодействие с представителями различных этнических групп и мигрантами, с учетом их традиций и обычаев.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Этнология и миграционные процессы» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 48.03.01 Теология

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основы этнологической науки и специфику этнического состава разных регионов планеты, России и Урала;
- предмет и методы этнологии, основные этнологические теории, понятие этноса, этногенеза, этнических и межэтнических общностей (племя, народность, субэтнос, этническая группа, метаэтническая общность, суперэтническая общность и др.);
- основные понятия в области миграции, различные категориями мигрантов и источники информации о миграционных процессах.

Уметь:

- логично представлять освоенное знание, применять современные теории, концепции и инструментарий этнологии в практической работе;
- определять этнические установки (этнические стереотипы, этнические автостереотипы и гетеростереотипы), природу межэтнических и межнациональных конфликтов; использовать полученные теоретические знания об этносе, народе, обществе, культуре в учебной и профессиональной деятельности;
- работать с различными категориями мигрантов;

Владеть:

- системой классификации этносов, структуры народонаселения, закономерностями этнических процессов;
- понятийным аппаратом этнологии;
- современными методами изучения культуры народов мира;
- основными технологиями, методами и приемами использования этнологических знаний в практической работе.
- методами социокультурной адаптации и интеграции мигрантов в российское общество.

Научная апологетика конфессии

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е. 108 часов.

Цель дисциплины «Научная апологетика конфессии» - научить обучающихся отстаивать свои убеждения и защищать основные элементы исламского вероучения перед лицом современных научных, философских и социокультурных вызовов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: «Научная апологетика конфессии» является дисциплиной вариативного блока базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- владеть способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины

Знать:

- главные положения основных нерелигиозных мировоззренческих систем;
- содержание проблем нерелигиозных мировоззренческих систем: метафизической, научной и нравственной.

Уметь:

- выявить и обосновать ложность и несостоятельность нерелигиозных мировоззренческих систем противопоставляющих себя христианству;
- показать превосходство христианского мировоззрения над нерелигиозными мировоззрениями;
- систематизировать научные данные и философские знания для решения апологетических проблем;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- комплексом знаний по современной православной апологетике;
- научной, богословской и философской терминологией;
- навыками апологетических дискуссий.

Возрастная и педагогическая психология

Трудоемкость дисциплины: 6 з. е. 216 часов.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему знаний о закономерностях развития психики и личности человека на разных этапах онтогенеза и дать ориентировочную основу для проектирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями личности с учетом данных этапов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «**Возрастная и педагогическая психология**» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 48.03.01 Теология

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные:

способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Профессиональные:

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- основные закономерности развития человека на разных этапах жизненного пути, психологические новообразования каждого возрастного периода;
- виды ведущей деятельности, особенности их становления, развития и смены в онтогенезе;
- основы психологии межличностных отношений и общения;

- понятийно-категориальный аппарат психолого-педагогической науки, инструментарий педагогического анализа и проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;
- методы и формы воспитательной работы.

уметь:

- проводить анализ профессиональных и учебных проблемных ситуаций;
- организовать профессиональное общение и взаимодействие, принятие индивидуальных и совместных решений;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом современной психологии и педагогики;
- системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов.

Правила чтения Корана (Таджвид)

Трудоемкость дисциплины: 9 з. е. 324 часа.

Цель дисциплины: является формирование у студентов основных знаний методики и правил чтения Корана и первичных навыков в данной области, а также заучивание студентами текста Корана в установленном объеме.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «**Правила чтения Корана (Таджвид)**» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 48.03.01 Теология

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2)

профессиональные:

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- принципы использования основ науки чтения Корана в процессе духовно-нравственного развития
- базовые знания в области рецитации Корана для решения профессиональных задач
- особенности применения знаний основных разделов науки рецитации Корана и их взаимосвязь, а также принципы собирания, систематизирования и анализа информации по теме исследования
- основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
- принципы выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях по кораническим наукам
- основы оформления и ввода в научный оборот полученные результаты
- принципы применения базовых и специальных знаний науки рецитации Корана к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Уметь:

- использовать основы науки чтения Корана в процессе духовно-нравственного развитии

- использовать базовые знания в области рецитации Корана при решении профессиональных задач
- использовать знание основных разделов науки рецитации Корана и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
- применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях по кораническим наукам
- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
- применять базовые и специальные знания науки рецитации Корана к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Владеть:

- способностью использовать основы науки чтения Корана в процессе духовно-нравственного развития
- способностью использовать базовые знания в области рецитации Корана при решении профессиональных задач
- способностью использовать знание основных разделов науки рецитации Корана и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях по кораническим наукам
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
- способностью применять базовые и специальные знания науки рецитации Корана к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Экзегетика сакральных текстов

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е. 72 часа.

Целью дисциплины: изучение Корана как основного источника исламского вероучения и его толкование, «тафсира» – науки о Священном писании мусульман для правильного понимания последнего божественного откровения, данного человечеству.

Место дисциплины в структуре ОПОП: «Экзегетика сакральных текстов» является вариативной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана **48.03.01 Теология.**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- историю ниспослания и составления Корана – Священного Писания мусульман;
- композиционные и стилистические особенности Корана с позиций исламской науки толкования;

- важнейшие исследовательские принципы толкования Корана (тафсира).

уметь:

- разъяснять особенности Корана;
- использовать теологические знания в процессе учебной, научной и профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками работы с богословскими источниками на арабском языке;
- навыками восприятия и анализа сакральных текстов;
- навыками правильного понимания и изложения сути коранических текстов;
- приемами ведения дискуссии и полемики в области разногласий относительно коранических текстов.

Исламское право (Фикх)

Трудоемкость дисциплины: 8 з. е. 288 часов.

Целью дисциплины: сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского права, а также умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламского права.

Место дисциплины в структуре ОПОП: «Введение в литургическое предание» является вариативной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

профессиональные

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- фундаментальные понятия данного раздела исламского права, важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламского права;
- системно-категориальный аппарат исламского права, владеть специальной терминологией;
- основные этапы и историю формирования исламского права как науки;
- основные направления и школы права в исламе.

Уметь:

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях.
- выявлять элементы исламского права в законодательных системах стран, развивавшихся в ареале исламской цивилизации.

Владеть:

- понятийным аппаратом курса и уместно употреблять термины;
- способностью использовать необходимые знания языков сакральных текстов;
- способностью к социальной адаптации;
- приверженностью нормам традиционной морали и нравственности.

Стилистика арабского языка

Трудоемкость дисциплины: 6 з. е. 216 часов.

Цель дисциплины: освоение синтаксиса, морфологии и стилистики современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке и, при необходимости, дать возможность стажироваться и продолжать обучение в высших учебных заведениях арабоязычных стран по своему профилю. Это возможно лишь при полноценном освоении основ грамматики и стилистики арабского языка.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Стилистика арабского языка» является вариативной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

профессиональные:

способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- общие сведения о грамматической системе арабского языка;
- общие сведения о стилистике современного арабского языка;

Уметь:

- уметь излагать свои мысли в письменной форме по повседневной тематике.
- осознанно применять в речи синтаксические и морфологические конструкции;

Владеть:

- методикой грамматического анализа предложений;
- навыками чтения, письма и перевода аутентичных текстов.

Татарский язык

Трудоемкость дисциплины: 6 з. е. 216 часов.

Цель дисциплины: освоение лингвистических знаний о нормах татарского языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств, необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке, предусмотренных программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Татарский язык» является вариативной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

профессиональные:

способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), связанных с тематикой обучения татарскому языку в вузе; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- основные нормы татарского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные), нормы речевого этикета;

- общие и специфические элементы татарского языка в объёме ситуаций общения, предусмотренных настоящей программой;
- особенности образа жизни, быта, культуры, истории татарского народа в Урало-Поволжье; роль в его развитии деятелей науки, культуры, искусства и литературы; его место в общероссийском, мировом социокультурном пространстве;

Уметь (по видам речевой деятельности):

Говорение

- начать, вести (поддерживать) и заканчивать диалог в стандартных ситуациях общения, опираясь на бытовую тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, о своих планах, своей семье, друзьях и товарищах;
- составить социокультурный портрет своей страны, области, города, поселка, деревни;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, обратиться с просьбой, отвечать на предложение товарища (собеседника) согласием или отказом;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного (услышанного), выражать свое отношение к нему;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения;
- понимать высказывания в рамках изученной тематики, предъявляемый на слух;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов в учебно-научной, социокультурной и деловой сферах общения.

Аудирование:

- понимать общий смысл высказывания в различных ситуациях общения в объёме программного материала;
- понимать монологическое (диалогическое) высказывание в рамках пройденной тематики;
- понимать основное содержание аутентичных текстов;
- используя просьбу, повторить услышанное.

Чтение:

- использовать различные виды чтения (учебного и информационно-познавательного);
- ориентироваться в содержании иноязычного текста;
- читать аутентичные тексты (публицистические, художественные, научно-популярные и др.) с пониманием основного содержания (назвать тему, основную мысль, выделять наиболее важные факты и др.);
- читать текст с выборочным пониманием, нужной или интересующей информацией.

Письменная речь:

- обмениваться письменной информацией в ситуациях повседневного и делового общения;
- создавать письменные монологические высказывания различных типов в учебно-научной, социокультурной и деловой сфере общения;
- реализовать коммуникативные намерения (написание аннотаций и рефератов).

Владеть:

- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов;
- навыками выполнения проектных заданий на татарском языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.

Татарское богословское наследие

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е. 144 часа.

Цель дисциплины: представить системный и исторический взгляд на те богословские и философские учения, которые самым непосредственным образом связаны с религией и историей татарского народа. Студенты получают системное знание по существу татарской богословской и философской мысли и знакомятся с историей её развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Татарское богословское наследие» является вариативной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- историю возникновения основных религиозно-философских взглядов в татарском богословском наследии;

- специфику решений религиозно-философских проблем в отечественной мысли;

Уметь:

- применять богословские взгляды в осмыслении содержания специальных дисциплин;

- осознанно и корректно использовать научно-богословскую терминологию;

- оценивать процессы, происходящие в религиозной жизни страны и в мире с объективно-богословских позиций;

- обладать способностью, с точки зрения религиозного наследия, к самоанализу своих знаний, умений, образа жизни и деятельности;

Владеть:

- системой богословских знаний, навыками ориентироваться в постановке богословских проблем;

- навыками диалогичности мышления, терпимость к иным точкам зрения и мнениям.

Религиозные течения ислама

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. 216 часов.

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с историей и вероучением религиозных течений и групп в исламе.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Религиозные течения ислама» является вариативной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины

Знать:

- о феномене религиозных течений и групп в исламе и его влиянии на формирование мировоззренческой позиции;

- об особенностях вероучений, культов и организаций исламских религиозных движений;

- об особенностях вероучений, культов и организаций исламских религиозных движений;

- о феномене религиозных течений и групп в исламе; о современном состоянии исламских религиозных течений;
- основные принципы и методы изучения вероучений, культов и организаций исламских религиозных движений;

Уметь:

- использовать знания о феномене религиозных течений и групп в исламе для формирования мировоззренческой позиции;
- использовать базовые знания в области религиозных течений и групп в исламе при решении профессиональных задач теологов;
- использовать знания основных разделов дисциплины для решения научно-исследовательских задач, связанных с анализом деятельности религиозных течений и групп;
- использовать основные принципы и методы изучения вероучений, культов и организаций исламских религиозных движений с учетом единства теологического знания;
- выделять теологическую проблематику, связанную с анализом деятельности религиозных течений и групп, в междисциплинарных исследованиях;
- использовать знания о религиозных течениях и группах в исламе для решения задач социально-практической деятельности в религиозных исламских учреждениях и организациях;
- применять информацию, связанную с деятельностью религиозных течений и групп в исламе; осуществлять экспертно-консультативную деятельность по вопросам, связанным с деятельностью религиозных течений и групп в исламе;

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с материалами по религиозным течениям и группам в исламе для формирования мировоззренческой позиции;
- навыками теологического исследования при изучении мусульманских течений и групп с учетом единства теологического знания в междисциплинарных исследованиях;
- навыками оформления теологического исследования мусульманских течений и групп;
- навыками решения задач социально-практической деятельности в исламских учреждениях и организациях с учетом знаний о религиозных течениях и группах в исламе;
- навыками осуществления экспертной деятельности, связанной с деятельностью религиозных течений и групп в исламе.

Основы проповеднической деятельности

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е. 72 часа.

Цель дисциплины: обучение мастерству выступления на религиозную тему, формирование умений и навыков осознанного владения речью в профессионально значимых и житейских ситуациях, искусству составления пятничных проповедей и религиозных выступлений. В свою очередь, мастерство выступления – это целенаправленное, логически последовательное изложение информации, фактов, основной мысли с учётом анализа и оценки предложенных проблем.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «**Основы проповеднической деятельности**» является вариативной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общепрофессиональные:

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональные:

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- о значении изучаемой дисциплины в системе подготовки высококвалифицированных специалистов - теологов;
- системно-категориальный аппарат исламского вероучения;
- основные обязанности духовного лица (имама) в исламе;
- основные принципы проповеди и призыва к исламу;
- основные препятствия и трудности, с которыми могут столкнуться проповедники;
- федеральное законодательство, регулирующее миссионерскую деятельность;
- как формировать стремление к просвещению людей и духовному наставлению;
- как связать жизненные ситуации с примерами из жизни пророков, их сострадания и жалости к людям;

Уметь:

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- исполнять основные обязанности имама по проведению коллективных, праздничных и погребальных молитв, а также знать порядок и практически уметь выполнять обряды: наречения имени младенцу, омовение и подготовка умершего к погребению, никах и т.д.
- подготовить краткую проповедь на русском языке перед собравшимися по случаю одного из этих обрядов;
- определять важности выполнения призыва и проповеди;
- определять важности распределения теологических знаний;
- воспитывать благовоспитанность в призыве людей к исламу и обучать их решению нестандартных задач;
- проводить самоанализ своих знаний, умений, образа жизни и деятельности;

Владеть:

- навыками подготовки краткой проповеди на татарском (русском) языке перед собравшимися по случаю одного из этих обрядов;
- способностью к применению теоретических и практических знаний в области проповеднической деятельности;
- способностью к самостоятельному пополнению знаний;
- способностью к эффективному использованию теологических знаний в духовно-нравственном совершенствовании;
- практическим выполнением основных ритуальных обязанностей, которые выполняет имам при возникновении сложных ситуаций.

Основы источниковедения

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е. 180 часов.

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с одной стороны с теорией и методологией источниковедения в целом, а с другой стороны дать им соответствующие современному уровню развития науки первичные знания по корпусу источников исламской истории и проблемам их изучения. Курс стремится показать студентам источниковедческие традиции, заложенные в таких исламских науках, как 'Илм ал-хадис.

Место дисциплины в структуре ОПОП: «Основы источниковедения» является вариативной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана **48.03.01 Теология.**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональные

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- классификацию исторических источников;
- особенности источникового обеспечения изучения основных этапов истории ислама;
- проблемы источниковедения Корана и Сунны;

Уметь:

- проводить источниковедческий анализ письменного исторического и богословского источника (анализ и синтез, внешняя и внутренняя критика источника, цепочки передачи хадисов и пр.);
- применять свои знания на практике с учетом специфики исламских источников;

Владеть:

- методами критики исторических и богословских источников;
- современными методами работы с историческими и богословскими источниками;
- современными способами сохранения исторических и богословских источников для последующих поколений.

Основы исламской экономики

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Цель дисциплины - ознакомить обучающихся с теоретическими основаниями и элементами практической реализации исламской экономики.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «**Основы исламской экономики**» является вариативной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

профессиональные

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- позицию Ислама по поводу механизма функционирования рыночной экономики;
- позицию Ислама по поводу роли и функций государства в экономике, форм и методов государственного вмешательства в экономику;
- позицию Ислама по поводу основных проблем мирового хозяйства и включения России в мировое хозяйство;
- позицию исламских ученых по основным экономическим проблемам;
- роль экономической мысли мусульманских ученых в развитии мировой экономической мысли;

Уметь:

- анализировать основные проблемы микро- и макроэкономики с позиций Ислама;

- анализировать процессы, происходящие в мировой экономике, и их влияние на национальную экономику с позиций Ислама;
 - выявлять позицию Ислама по выявленным проблемам на макро-, микро и международном уровне;
 - использовать полученную систему знаний по исламской экономике в практической деятельности;
- Владеть:**
- методами аналитической работы с источниками экономической информации и статистики;
 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
 - предлагать способы их решения на принципах исламской экономики и оценивать ожидаемые результаты;
 - специальной исламской и экономической терминологией.

Методика научного исследования

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е. 144 часа.

Цель дисциплины: приобретение студентами практических навыков подготовки научных текстов, проведения научных исследований и работ, подготовки заявок на исследовательские и иные гранты.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Методика научного исследования» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональные:

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)

Результат изучения дисциплины:

знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- практические условия, необходимые для проведения научных исследований;

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Наука и религия

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е. 144 часа.

Цель дисциплины - дать представления о сходстве и различиях науки и религии как культурных практик, наметить наиболее перспективные направления их диалогового сотрудничества.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Наука и религия» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Профессиональные

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- особенности феноменов науки и религии;
- закономерности возникновения, функционирования и развития науки и религии на различных исторических этапах;
- историю взаимоотношения науки и религии.

Уметь:

- видеть во взаимоотношении науки и религии одну из основных линий развития духовной жизни человечества;
- анализировать взаимоотношения науки и религии в контексте социокультурных условий их существования;

Владеть:

- способностью проводить теологические исследования и анализировать религиозную литературу с научной точки зрения;
- методикой осуществления научной коммуникации для осуществления теологических исследований в составе научного коллектива,
- способностью проводить аксиологический анализ в области науковедения и специально в отношении религиозного знания.

Документирование управленческой деятельности

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е. 108 часов.

Цель дисциплины: формирование системных знаний студентов по совершенствованию ДОУ и использованию новых информационных технологий в менеджменте.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Документирование управленческой деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные:

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы и закономерности ДОУ,
- законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие ДОУ,
- стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации (УСОПД),
- существующие унифицированные системы документации (УСД),
- требования к составлению, оформлению УСОПД,
- современные способы и технологии создания документов,

- правила организации документооборота, экспертизы ценности документов, порядка сдачи на архивное хранение учетом жизненного цикла документной информации.

Уметь:

- выявлять состав необходимых документов в конкретной управленческой ситуации,
- систематизировать и обобщать документную информацию,
- готовить справки, обзоры;
- реферировать, редактировать, рецензировать тексты, слушать, воспринимать документную информацию с учетом культурных и языковых различий,
- адаптировать к конкретным условиям и использовать программные продукты для составления, оформления ОРД и организации документооборота.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой в соответствии с ГОСТ(ами),
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии,
- навыками аргументированного доказательства при разборе стандартных ситуаций с помощью документов,
- методами компьютерных технологий по сбору, обработке, передаче, анализа документной информации.

Делопроизводство в кадровой сфере

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е. 108 часов.

Цель дисциплины: обучение студентов решению вопросов

- разработки основных видов нормативной и организационно – распорядительной документации кадровой службы организации;
- документирования процессов приема, перевода и увольнения работников;
- учета кадров;
- ведения трудовых книжек и личных дел;
- организации документооборота кадровой службы;
- систематизации документов кадровой службы и организации их хранения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Делопроизводство в кадровой сфере» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- системы документации;
- классификацию документов кадровой службы организации;
- виды, назначение и состав кадровой документации;

уметь:

- разрабатывать и оформлять нормативные документы кадровой службы организации;
- составлять и оформлять организационно – распорядительные документы и документы, сопровождающие трудовые процессы;
- вести учет кадров;

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом;
- программами для работы с деловой информацией;
- основами Интернет-технологий, используемых в кадровой сфере;
- специализированными кадровыми компьютерными программами.

Основы православной культуры

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Цели дисциплины:

- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области христианского и православного вероучения;
- сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках православной догматики;
- изучить основные различия между католичеством, православием и классическими направлениями протестантизма.
- определить влияние, которое оказало христианство на культуру и традиции стран Европы и России.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «**Основы православной культуры**» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Профессиональные

способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе православной догматической богословской науки;
- системно-категориальный аппарат православного вероучения;
- основные этапы и историю формирования христианского вероучения как науки;
- отличие православия от других направлений христианства.

Уметь:

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- анализировать и соотносить основополагающие принципы православного вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;

Владеть:

- навыками межрелигиозного диалога;
- навыками ведения дискуссии и полемики;
- системой знаний о влиянии православия на культуру, искусство и менталитет народов и стран традиционного распространения данного направления христианства.

Основы исламской культуры

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Цели дисциплины:

- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области мусульманского вероучения;

- сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламской догматики;
- изучить особенности различных богословских школ при выявлении единых и универсальных для всех этих школ догматических истин;
- разграничить взгляды, общепринятые в исламском вероучении, от взглядов спорных (частных богословских мнений) или прямо противоречащих вероучению;
- выявить историческую преемственность догматических воззрений ислама от времен пророков вплоть до наших дней в области формулирования основных принципов и положений исламского вероучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «**Основы исламской культуры**» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Профессиональные

способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;
- системно-категориальный аппарат исламского вероучения;
- основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;
- основные направления и школы вероучения в исламе.

Уметь:

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;
- отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.

Владеть:

- навыками межрелигиозного диалога с последователями исламского вероучения;
- навыками ведения дискуссии и полемики;
- системой знаний о влиянии исламского вероучения на культуру и менталитет народов России, традиционно исповедующих ислам.

PR-коммуникации религиозных организаций

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимого минимума теоретических и практических знаний о сущности, структуре, функциях, механизмах и специфике рекламной деятельности и мероприятиям по связям религиозных организаций с общественностью.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «**PR-коммуникации религиозных организаций**» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);
- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Результат освоения дисциплины:

знать:

основные тенденции развития мировой PR-индустрии;
 понятия теории коммуникации для PR;
 особенности PR-коммуникации религиозных организаций в условиях светского общества;

уметь:

выявлять основные области применения PR;
 формировать коммуникативное пространство методами PR;
 формировать функции PR по достижению эффективности работы фирмы;
 использовать основные средства реализации задач PR;
 подготовить и провести кампанию PR.

владеть:

навыками написания PR-текстов: пресс-релиза, информационной справки, биографии;
 подготовки и проведения презентаций.

Реклама и связи с общественностью

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е. 108 часа.

Цель дисциплины: формирование среди студентов первоначальных представлений о PR- деятельности и рекламе как объектах изучения и начальная подготовка обучающихся к практической деятельности в сфере рекламы и связи с общественностью.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Реклама и связи с общественностью» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);
- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)

Результат изучения дисциплины:

знать

- цели, задачи, место рекламы и связей с общественность в комплексе маркетинговых коммуникаций;
- организацию деятельности по рекламе и связям с общественность;
- особенности использования каналов распространения рекламы;
- взаимодействие предприятий и агентств, правовые аспекты рекламной и PR-деятельности;
- особенности разработки фирменного стиля;

уметь

- оценивать достоинства, недостатки и сферы практического использования технологий и методик рекламы и связей с общественность;
- разрабатывать рекламное обращение; рассчитать основные стоимостные показатели рекламы; разработать рекламную кампанию и медиаплан.

Владеть:

- современными технологиями, методами и приемами при реализации PR- и рекламных кампаний;
- методами составления бюджета и плана PR- и рекламных кампаний;
- должностными обязанностями специалиста по связям с общественностью.

Основы социальной работы

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е. 108 часа.

Цель дисциплины - сформировать базовые знания, представления и практические навыки в области социальной работы в России и за рубежом.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «**Основы социальной работы**» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Профессиональные:

способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- формы оказания социальной помощи;
- опыт применения и развития социальной помощи в разных странах;

уметь:

- создавать благоприятный психологический климат в коллективе;
- видеть, учитывать и управлять факторами, влияющими на характер взаимодействия с клиентом;

владеть:

- различными технологиями в работе с семьей, молодежью, беспризорниками, престарелыми, одинокими людьми, мигрантами, инвалидами и др.
- методами психологической и духовной поддержки социально незащищенных слоев населения, людей, находящихся в различных группах риска.

Социальная психология

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е. 108 часов.

Цель дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в сфере социальной психологии, методологии проведения социально-психологического исследования, методами социально-психологической диагностики и социально-психологического тренинга, практическим применением полученных знаний в социальном служении для осуществления профессиональных задач и личностного духовного и научного развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «**Социальная психология**» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Профессиональные:

способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

уметь:

- соблюдать нормы и правила поведения, общения в деловой, профессиональной обстановке;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством.
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях;
- приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Новые религиозные движения

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. 144 часа.

Цель дисциплины: повышение общей религиозоведческой культуры, формирование целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений и культов в зарубежных странах и в России, умение с позиций современного религиоведения и теологии самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований, их место в жизни российского общества, приобретение опыта анализа степени, форм, и способов распространения новых религиозных движений среди различных слоев населения, в том числе молодежи.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «**Новые религиозные движения**» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- основополагающие теории формирования новых религиозных движений и культов в условиях современности;

- нормы профессиональной религиоведческой исследовательской этики с учетом социальных и культурных различий групп, толерантно их воспринимать;
- основные направления реализации знания в области исследования религии;
- основные принципы и методы религиоведческих и теологических исследований новых религиозных движений, уметь их использовать.

уметь:

- проявлять знание и практическое владение расовой, национальной и религиозной терпимостью;
- применять полученные знания в области толерантного отношения к различным социальным слоям населения, расам, религиям;
- демонстрировать понимание движущих сил и закономерности исторического процесса и место формирования НРД в этом контексте;
- анализировать тексты новых религиозных движений и культов, вычленять догматические особенности;

пользоваться полученными знаниями в процессе исполнения посредническо-представительских функций в области межрелигиозного взаимодействия;

владеть:

- терминологическим аппаратом; навыками религиоведческого анализа социальных феноменов, в т.ч. религии, способность определять деструктивные потенции религиозных групп;
- навыками осуществления управленческой деятельности в ситуациях потенциальной экстремистской опасности в малых группах;
- конкретными методами социологического анализа: понимающим, феноменологическим, герменевтическим и т.д. основные исторические этапы развития философии религии.

Этика деловых отношений

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е. 144 часа.

Цель дисциплины - приобретение будущими специалистами теоретических знаний и практических навыков по вопросам этики деловых отношений и процедурам проведения деловых переговоров.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «**Этика деловых отношений**» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общефессиональные

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- нормы и ценности, определяющие поведение людей в бизнесе, при деловом общении;
- модели человека, существующие в рамках экономической теории, менеджмента, социологии, психологии;
- основы делового общения, коммуникативного процесса, особенности вербальных и невербальных коммуникаций;
- речевые тактики и особенности их использование в деловых отношениях;

- национальные стили ведения переговоров, кросс-культурный анализ правил и традиций деловых отношений;
- особенности вербального и невербального общения;
- особенности дистанционного общения с учетом этических норм телефонного разговора и культуры делового письма;
- нормы письменного и устного обращения к религиозным деятелям разных конфессий;
- правила деловых отношений, включая правила публичного выступления, деловой беседы, собеседования, служебных совещаний;
- основы этикета деловых отношений (в общественных местах, на деловых приемах);

уметь:

- свободно ориентироваться в этических основах деловых отношений, как исторически сложившихся принципах;
- реализовывать на практике современные концептуальные подходы к деловым переговорам;
- применять различные тактики ведения переговоров, выстраивая убедительную аргументацию с учетом восприятия партнера;
- применять навыки вербального и невербального общения;
- применять навыки дистанционного общения с учетом этических норм телефонного разговора и культуры делового письма;
- применять на практике правила деловых отношений, включая правила публичного выступления, деловой беседы, собеседования, служебных совещаний;
- применять на практике рекомендации по ведению деловой переписки;
- применять на практике технологию разрешения конфликтов, ведения переговоров в конфликтной ситуации;
- применять навыки прохождения собеседований при приеме на работу;
- применять навыки этикета деловых отношений (в общественных местах, деловых приемах);

владеть:

- навыками деловых отношений в целях обеспечения высокой конкурентной позиции своей организации;
- навыками умелой адаптации в деловом мире, где существуют определенные утвердившиеся правила и нормы деловой этики и делового этикета.
- религиозным этикетом и этикой межконфессиональных и межнациональных отношений, основанном на знании традиций и обычаев своих визави.

История ислама в России

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е. 180 часов.

Цель дисциплины: познакомить студентов с основными этапами и содержанием истории распространения ислама в России и сопредельных территориях (Евразийское пространство), развитием существовавших здесь исламских государств и функционированием исламских институтов и мусульманских общин в рамках Российского государства на различных исторических этапах (Московское царство, Российская империя, СССР, Российская Федерация).

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «История ислама в России» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Профессиональные

способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- характерные черты, специфические особенности и основные этапы эволюции мусульманского сообщества России;
- особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов мусульманских общин;
- соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в истории мусульман России;
- фактический материал по истории ислама в России, показать место отдельных личностей и различных социальных слоев и классов, их роль и значение в истории России;

уметь:

- применять различные методы при анализе исторических явлений и процессов; проследить эволюцию государства в ходе исторического процесса;
- показать дискуссионные проблемы в изучении истории ислама в России;
- на основе фактологического материала представлять объективную картину роли и места мусульман в истории России;
- разбираться как в общих, так и конкретных проблемах истории ислама в России; проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в мире в последние годы.

владеть:

- историческими методами анализа социальных явлений и процессов;
- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую);
- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, могут формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантность, социальной мобильность, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.

Краеведение

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е. 180 часов.

Цель дисциплины: познакомить студентов с историей распространения и развития ислама в Уральском регионе на различных исторических этапах, деятельностью исламских институтов и мусульманских общин в иноконфессиональном окружении.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Краеведение» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Профессиональные

способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- характерные черты, специфические особенности и основные этапы эволюции мусульманского сообщества Урала;

- особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов мусульманских общин на Урале;

- соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в истории ислама на Урале;

- фактический материал по истории ислама на Урале, показать место отдельных личностей и различных социальных слоев и классов, их роль и значение в истории Урала;

уметь:

- применять различные методы при анализе исторических явлений и процессов; проследить эволюцию общественных институтов в ходе исторического процесса;

- показать дискуссионные проблемы в изучении истории;

- на основе фактологического материала представлять объективную картину роли и места мусульман в истории Урала,

- разбираться как в общих, так и конкретных проблемах истории ислама на Урале; проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в регионе в последние годы.

владеть:

- историческими методами анализа социальных явлений и процессов;

- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую);

- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, могут формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантность, социальной мобильность, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества Уральского региона.

Введение в исламское право

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Цель дисциплины: сформировать у студента объективное представление об исламском праве и его основополагающих принципах.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Введение в исламское право» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

профессиональные

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)

Результат изучения дисциплины

Знать:

- источники исламского права;
- принципы исламского права;
- основы семейного, банковского, уголовного исламского права;
- принципы исламского судопроизводства и права человека в исламе;
- практику применения исламского права в современных мусульманских странах;
- место исламского права в мировой правовой мысли и во Всемирной истории развития права;

Уметь:

- разбираться в источниках исламского права;
- выносить суждения по определенным отраслям исламского права;

Владеть:

- ключевыми понятиями и принципами исламского права;
- основными законами шариата (исламского права).

Гражданское право

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е. 180 часов.

Цель дисциплины: дать обучающимся знания об основных положениях российского гражданского права, выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Гражданское право» является вариативной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана **48.03.01 Теология**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- понятие и предмет гражданского права;
- основные институты и понятия гражданского права;
- особенности метода правового регулирования гражданских правоотношений по действующему законодательству РФ;
- содержание Конституции РФ, ГК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и нормативных правовых актов, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;
- основные начала (принципы) гражданского законодательства; основания возникновения гражданских прав и обязанностей, вопросы охраны и защиты гражданских прав; гражданско-правовой статус граждан, юридических лиц и публично-правовых образований;
- виды объектов гражданских прав;
- понятие и виды сделок;
- понятие представительства и его виды;

- сроки и их виды в гражданском праве;
- понятие и содержание права собственности и других вещных прав; обязательственное право, включая общие положения о договоре и отдельные виды обязательств; особенности правовой охраны объектов интеллектуальной собственности; совокупность положений наследственного права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами деятельности;
- гражданско-правовой терминологией;
- навыками работы с гражданским законодательством;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере имущественных и личных неимущественных отношений;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм гражданского права; навыками, принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав субъектов гражданских правоотношений в процессе служебной деятельности;
- приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов гражданско-правового характера, включая договоры;
- методами сбора, анализа и оценки информации гражданско-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности;
- навыками практического решения задач в области гражданско-правового регулирования.

– **«Технологии интеллектуального труда»**

–

- **Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.
- **Цель дисциплины:** формирование у студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) знаний и практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.
- **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Технологии интеллектуального труда» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.
- **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**
- *общекультурные*
- - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- **Результат изучения дисциплины:**
- *Знать:*
- - основы современных информационных технологий переработки и

- преобразования текстовой, табличной, графической и пр. информации;
- - различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
 - - дистанционные образовательные технологии, применяемые в вузе;
 - - принципы научной организации интеллектуального труда;
 - - особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
 - - основы организации и методы самостоятельной работы;
 - - приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
 - - правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
 - - современные технологии работы с учебной информацией;
 - - рекомендации по написанию работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);
 - *Уметь:*
 - - работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
 - - использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
 - - использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
 - - использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - - использовать практические способы поиска научной и профессиональной информации с применением современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
 - - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности;
 - - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
 - - использовать приобретенные знания и умения в учебной для эффективной организации самостоятельной работы;
 - - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
 - - работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
 - - представлять результаты своего интеллектуального труда;
 - *Владеть:*
 - - приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
 - - приемами научной организации интеллектуального труда;
 - - навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов
 - - навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами
 - - приемами и методами рационального использования времени;
 - - современными технологиями работы с учебной информацией;
 - - навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию.

– «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности»

- **Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.
- **Цель дисциплины:** формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установления оптимальных форм взаимоотношения с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.
- **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.
- **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**
 - *общекультурные*
 - - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
 - - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).
- **Результат изучения дисциплины:**
 - *Знать:*
 - - теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;
 - - функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации;
 - - современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
 - - методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;
 - - требования и правила эффективного публичного выступления;
 - - принципы толерантного отношения к людям;
 - - причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
 - - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
 - - возможное влияние своих характерологических особенностей на практику общения и взаимодействия в команде;
 - - правила командной работы, конструктивного совместного решения проблем и организации командной работы;
 - - правила конструктивного совместного решения проблем;
 - *Уметь:*
 - - анализировать процесс делового взаимодействия;
 - - применять вербальные и невербальные средства коммуникации;
 - - использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;
 - - организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;
 - - выстраивать публичное выступление в соответствии с психологическими законами восприятия и подачи информации, воздействовать на аудиторию;
 - - толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - - находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
 - - осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;

- - выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;
- - адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- *Владеть:*
- - языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации при учёте собственных особенностей общения;
- - навыками самоанализа в сфере коммуникации;
- - навыками публичной коммуникации;
- - навыками толерантного поведения в коллективе;
- - способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;
- - навыками адекватного отношения к собственным особенностям;
- - приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний;
- - механизмами конформного поведения, согласованности действий и эффективного взаимодействия в команде;
- - навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива.

- **«Основы социальной адаптации и правовых знаний»**

- **Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.
- **Цель дисциплины:** формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.
- **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина **«Основы социальной адаптации и правовых знаний»** является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.
- **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**
- *общекультурные*
- - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- **Результат изучения дисциплины:**
- *Знать:*
- - основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;
- - методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;
- - механизмы социальной и профессиональной адаптации;
- - основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;
- - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- - механизмы социальной адаптации в коллективе: общность целей, ценностей, социальных установок и социальных норм, согласованность действий членов

- коллектива в различных социальных ситуациях;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
 - личностные психологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;
 - причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
 - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
 - правовые основы Гражданского, Трудового кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов, социального обеспечения;
 - *Уметь:*
 - распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;
 - использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
 - осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;
 - планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития; способность к обобщению, самоанализу, рефлексии;
 - навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности; навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления
 - *Владеть:*
 - навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии;
 - приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний;
 - навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при выборе профессиональной деятельности;
 - навыками применения методов анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;
 - навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
 - навыками толерантного поведения в коллективе;
 - механизмами конформного поведения и согласованности действий;
 - навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
 - правовыми механизмами при защите своих прав.